

2.A – Profils d’emplois européens

Nom du profil d’emploi	Ingénieur industriel	
Description du profil d’emploi	<p>L’ingénieur industriel exerce des fonctions qui l’amènent à développer :</p> <ul style="list-style-type: none"> - des aptitudes scientifiques et techniques à la base du métier pour penser et agir en fonction des contraintes et des réalités industrielles ; - des qualités de management pour apporter des solutions, exploiter les résultats de recherches et les concrétiser dans le milieu industriel. Cela nécessite de la méthode, de la créativité et la capacité de travailler en équipe ; - des qualités humaines pour devenir un "meneur", un gestionnaire, ouvert aux réalités humaines associées au monde du travail. <p>Pour une intégration complète d'un projet dès sa conception, l'ingénieur industriel travaille souvent au sein d'une équipe regroupant diverses disciplines telles que le marketing, les sciences commerciales, les finances, la recherche & développement, la production, ... L'ingénieur est le responsable final du projet. Il en est le gestionnaire et l'organisateur.</p> <p>La mondialisation des activités industrielles implique une certaine mobilité, une adaptation aux autres cultures et la pratique des langues étrangères.</p> <p>La relation avec le client tient une place importante dans l'amélioration de l'image de l'entreprise. La prise en compte des enjeux économiques, financiers et sociaux devient aussi indispensable que la maîtrise des problèmes techniques.</p> <p>L’ingénieur industriel est employé dans de multiples secteurs tels que les entreprises de production, des services liés au contrôle qualité, ... :</p> <ul style="list-style-type: none"> - en entreprise privée, - dans un laboratoire de recherche fondamentale ou appliquée, - dans un service public (infrastructures, énergie, environnement,...) - ... 	
Secteur économique	<input type="radio"/> Primaire <input type="radio"/> Secondaire <input type="radio"/> Tertiaire	
Pays	<input type="radio"/> Belgique <input type="radio"/> Espagne <input type="radio"/> France <input type="radio"/> Italie <input type="radio"/> Lituanie <input type="radio"/> Roumanie	
Qualifications requises	Master en Sciences de l’ingénieur industriel (Finalités : Automatisation, Biochimie, Chimie, Construction, Electricité, Electromécanique, Electronique, Emballage et conditionnement, Génie Physique et nucléaire, Géomètre, Industrie, Informatique, Mécanique, Textile)	
Nombre total d’heures		
	<i>Description*</i> Plus d’infos : http://www.cghe.cfwb.be/index.php?id=1551	<i>Niveau**</i>
Savoirs	<i>Par « savoirs » on entend le résultat de l’assimilation d’informations par l’apprentissage.</i> <i>Le savoir est l’ensemble de faits, de principes, de théories et de pratiques qui s’appliquent à un domaine professionnel ou d’étude.</i> <i>Dans le contexte du Cadre Européen des Certifications, le savoir est</i>	6/7

	<p><i>qualifié de théorique et/ou factuel.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaissances scientifiques et techniques communes aux diverses finalités du Master en Sciences de l'ingénieur industriel: <ul style="list-style-type: none"> - Mathématiques, - Physique, - Chimie - Démarches analytiques... • Connaissances scientifiques et techniques liées à la Finalité du Master en Sciences de l'ingénieur industriel (Automatisation, Biochimie, Chimie, Construction, Electricité, Electromécanique, Electronique, Emballage et conditionnement, Génie Physique et nucléaire, Géomètre, Industrie, Informatique, Mécanique, Textile) • Bonne connaissance de la langue maternelle et des langues étrangères, surtout l'anglais (maîtrise de l'anglais technique) • Connaissance des enjeux économiques, financiers et sociaux de l'entreprise • Connaissance des principes du développement durable (aspects environnementaux des techniques de production, réflexion écologique, techniques préventives ou curatives ...) • Ethique de l'ingénieur 	
Aptitudes	<p><i>Par « aptitude » on entend la capacité à appliquer le savoir et à utiliser son savoir-faire pour accomplir des tâches et résoudre des problèmes. Dans le contexte du Cadre Européen des Certifications, les aptitudes sont qualifiées de cognitives (ce qui implique l'usage de réflexions logiques, intuitives et créatives) ou pratiques (ce qui implique la dextérité manuelle et l'usage de méthodes, de matériel, d'outils et d'instruments).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pensée analytique : pour gérer et transformer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles, pour réviser la performance stratégique des équipes... • Pensée créative : pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines... • Développement personnel : souci d'une évolution personnelle et professionnelle constante • Management / Travail d'équipe : pour travailler en équipe et gérer une équipe 	6/7

	<ul style="list-style-type: none"> • Raisonnement logique : mathématiques, programmation... • Maîtrise de l'ordinateur et des outils TIC 	
Compétences	<p><i>Par « compétences » on entend la capacité prouvée d'employer des savoirs, aptitudes et capacités personnelles, sociales et/ou méthodologiques, dans des situations professionnelles ou d'étude et dans son développement professionnel et personnel. Dans le contexte du Cadre Européen des Certifications, les compétences sont décrites en termes de responsabilité et d'autonomie.</i></p> <p>Référentiel de Compétences de l'Ingénieur Industriel, émis par le CGHE (Conseil Général des Hautes Ecoles): http://www.cghe.cfwb.be/index.php?id=1551</p> <ul style="list-style-type: none"> • Communiquer avec les collaborateurs, les clients : <ul style="list-style-type: none"> - Rédiger des rapports, cahiers des charges, fiches techniques et manuels - Contacter et dialoguer avec les clients, les fabricants et les fournisseurs - S'exprimer de manière adaptée en fonction du public • Agir de façon réflexive et autonome, en équipe, en partenariat : <ul style="list-style-type: none"> - Organiser son temps, respecter les délais - S'auto-évaluer - Actualiser ses connaissances et compétences - Collaborer activement avec d'autres dans un esprit d'ouverture - Mener et accompagner une équipe - Assumer les responsabilités associées aux actes posés • Analyser une situation suivant une méthode de recherche scientifique : <ul style="list-style-type: none"> - Identifier, traiter et synthétiser les données pertinentes - Rechercher les ressources nécessaires - Transposer les résultats des études à la situation traitée - Exercer un esprit critique - Effectuer des choix appropriés • Innover, concevoir ou améliorer un système : <ul style="list-style-type: none"> - Intégrer l'ensemble des composantes d'un système à partir de résultats d'analyse - Elaborer un cahier des charges et/ou ses spécifications - Elaborer des procédures et des dispositifs - Mettre au point de nouveaux concepts - Modéliser, calculer et dimensionner des systèmes • Gérer les systèmes complexes, les ressources techniques et financières : <ul style="list-style-type: none"> - Estimer les coûts, la rentabilité d'un projet, établir un budget - Planifier et organiser des tâches en fonction des priorités et des moyens - Assurer un suivi - Evaluer les processus et les résultats et introduire les actions correctives • Utiliser des procédures et des outils : <ul style="list-style-type: none"> - Exploiter le logiciel approprié pour résoudre une tâche spécifique - Effectuer des tests, des contrôles, des mesures, des réglages - Exécuter des tâches pratiques nécessaires à la réalisation d'un projet 	6/7

Expérience préalable	
Attitude personnelle	<ul style="list-style-type: none">• Sens des responsabilités• Méthode• Créativité• Capacité de travailler en équipe• Mobilité• Adaptation aux autres cultures• Qualités humaines pour devenir un "meneur", un gestionnaire, ouvert aux réalités humaines associées au monde du travail