



<b>requisites</b>	<p>généralement requis est le baccalauréat ou le niveau universitaire. Un baccalauréat en informatique de gestion ou le master en sciences de l'informatique peuvent être une porte d'accès au métier. Pour plus d'informations sur les filières d'enseignement en informatique : <a href="http://www.ictjob.tv/filii.html">http://www.ictjob.tv/filii.html</a> - <a href="http://www.interface3.be">http://www.interface3.be</a> - <a href="http://www.enseignement.be">http://www.enseignement.be</a> - <a href="http://e-skills.agoria.be">http://e-skills.agoria.be</a></p> <p>Par ailleurs, il existe en Wallonie plusieurs centres de compétence qui organisent des formations dans le secteur des TIC, et plus particulièrement des formations axées sur le développement. Ces centres proposent des formations qualifiantes pour demandeurs d'emploi ou à la carte pour les travailleurs.</p>	
<b>Nombre total d'heures</b>	2000 - 6000	
	<p><i>Description*</i> Plus d'infos : <a href="http://metiers.siep.be/metier/developpeur-developpeuse-web/">http://metiers.siep.be/metier/developpeur-developpeuse-web/</a> <a href="https://www.leforem.be/MungoBlobs/67/314/201308_Jobfocus2_Developpeur_informatique_et_web.pdf">https://www.leforem.be/MungoBlobs/67/314/201308_Jobfocus2_Developpeur_informatique_et_web.pdf</a></p>	Niveau**
<b>Savoirs</b>	<p>Par « savoirs » on entend le résultat de l'assimilation d'informations par l'apprentissage. Le savoir est l'ensemble de faits, de principes, de théories et de pratiques qui s'appliquent à un domaine professionnel ou d'étude. Dans le contexte du Cadre Européen des Certifications, le savoir est qualifié de théorique et/ou factuel.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaissances en mathématiques, statistiques et cryptographie</li> <li>• Connaissance des langages de programmation et des techniques web</li> <li>• S'informer des nouveautés technologiques</li> <li>• Connaître les normes et les procédures de sécurité informatique</li> <li>• Pratiquer couramment l'anglais informatique et technique</li> </ul>	6-7
<b>Aptitudes</b>	<p>Par « aptitude » on entend la capacité à appliquer le savoir et à utiliser son savoir-faire pour accomplir des tâches et résoudre des problèmes. Dans le contexte du Cadre Européen des Certifications, les aptitudes sont qualifiées de cognitives (ce qui implique l'usage de réflexions logiques, intuitives et créatives) ou pratiques (ce qui implique la dextérité manuelle et l'usage de méthodes, de matériel, d'outils et d'instruments).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aptitude administrative : aptitude à déceler rapidement les erreurs...</li> <li>• Raisonnement mathématique</li> <li>• Dextérité graphique</li> <li>• Capacité sensorielle (sens de l'esthétique, harmonie des couleurs, usage des éléments sonores et animés, organisation dans l'espace...)</li> <li>• Raisonnement verbal (marketing)</li> </ul>	6-7
<b>Compétences</b>	<p>Par « compétences » on entend la capacité prouvée d'employer des savoirs, aptitudes et capacités personnelles, sociales et/ou méthodologiques, dans des situations professionnelles ou d'étude et dans son développement professionnel et personnel. Dans le contexte du Cadre Européen des Certifications, les compétences sont décrites en termes de responsabilité et d'autonomie.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compétences d'analyse :             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les besoins du client</li> <li>- Analyser le cahier des charges techniques</li> </ul> </li> </ul>	6-7

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compétence organisationnelles :             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planifier et mettre en oeuvre le développement</li> </ul> </li> <li>• Compétences mathématiques et numériques :             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Créer et développer les programmes et applications informatiques</li> <li>- Rédiger les lignes de codes informatiques</li> <li>- Assurer le support technique</li> </ul> </li> <li>• Compétences rédactionnelles/linguistiques :             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Élaborer et rédiger des supports techniques pour les utilisateurs</li> </ul> </li> <li>• Développement personnel :             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se tenir au courant des dernières tendances et nouveautés technologiques</li> <li>- Auto-formation</li> </ul> </li> </ul>	
<p><b>Expérience préalable</b></p>		
<p><b>Attitude personnelle</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rigueur et méthode</li> <li>• Capacité d'analyse</li> <li>• Rapidité d'exécution</li> <li>• Polyvalence</li> <li>• Capacité d'adaptation</li> <li>• Esprit de synthèse et logique</li> <li>• Organisation</li> <li>• Curiosité</li> <li>• Patience</li> <li>• Capacité à travailler en équipe</li> <li>• Ouverture aux problématiques des autres</li> <li>• Respect des délais</li> <li>• Capacité de négociation</li> </ul>	